

|                                                                             |                   |                                  |                                                                |                                               |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| <b>PLANEACIÓN POR PROGRESIÓN EN EL MCCEMS</b><br>CICLO AGOSTO - ENERO       |                   |                                  |                                                                |                                               |                              |
| <b>PLANTEL:</b>                                                             |                   |                                  |                                                                |                                               |                              |
| <b>A) IDENTIFICACIÓN</b>                                                    |                   |                                  |                                                                |                                               |                              |
| <b>PARCIAL 1RO</b>                                                          |                   |                                  |                                                                |                                               |                              |
| <b>UAC</b>                                                                  | <b>DOCENTE(S)</b> |                                  |                                                                | <b>PROGRESIÓN: 4</b>                          |                              |
| LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES                                              | ELABORADA:        |                                  | SEMANA(S) EN QUE SE DESARROLLA LA FECHA DE INICIO Y DE CIERRE: |                                               |                              |
|                                                                             | INDIVIDUAL        | <input type="radio"/>            |                                                                |                                               |                              |
|                                                                             | COLEGIADA         | <input checked="" type="radio"/> |                                                                |                                               |                              |
| ÁREA DEL CONOCIMIENTO<br>CIENCIAS NATURALES,<br>EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA | <b>SEMESTRE</b>   | <b>GRUPOS</b>                    | <b>HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE</b>                              | <b>HORAS/MINUTOS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE</b> | <b>HORAS/MINUTOS TOTALES</b> |
|                                                                             | 1RO               | A,B,C,D,E,F,G,                   | 4:                                                             | 1:                                            | 5:                           |
| <b>B) INTENCIONES FORMATIVAS</b>                                            |                   |                                  |                                                                |                                               |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>B) INTENCIONES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ETAPA(S) DE LA PROGRESIÓN(ES):</b><br>4. En un gas las moléculas están muy separadas, exceptuando cuando colisionan. En un líquido las moléculas se encuentran en contacto unas con otras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CONTENIDOS DE LA ETAPA DE LA PROGRESIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CINÉTICA DE LOS GASES</li> <li>• CINÉTICA DE LOS LÍQUIDOS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CONCEPTO CENTRAL:</b><br>LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CONCEPTO(S) TRANSVERSAL(ES):</b><br>CT1. Patrones<br>CT2. Causa y efecto<br>CT4. Sistemas<br>CT5. Flujos y ciclos de la materia y la energía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>META(S) DE APRENDIZAJE:</b><br>CC. CONCIBE QUE CUANDO LA ENERGÍA Y LA MATERIA CIRCULAN, SE DAN CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS EN LOS MATERIALES Y ORGANISMOS VIVOS DEL PLANETA. COMPRENDE EL CICLO DEL AGUA. DISTINGUE E IDENTIFICA LAS CAUSAS DE LAS VARIACIONES DE LA HUMEDAD DEL AIRE.<br>CT1. RELACIONAR LA NATURALEZA DE LA ESTRUCTURA MICROSCÓPICA CON LOS PATRONES MACROSCÓPICOS. IDENTIFICAR LAS RELACIONES DE CAUSA Y EFECTO A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS PATRONES<br>CT2. IDENTIFICAR LA(S) CAUSA(S) DE UN FENÓMENO.<br>CT4. UTILIZAR MODELOS PARA REPRESENTAR SISTEMAS Y SUS INTERACCIONES: ENTRADAS, PROCESOS, SALIDAS Y FLUJOS.<br>CT5. COMPRENDER QUE EL PRINCIPIO DE CONSERVACIÓN DE LA MATERIA SE PRESENTA PORQUE EL NÚMERO DE ÁTOMOS SE CONSERVAN EN LOS PROCESOS FÍSICOS Y QUÍMICOS. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>APRENDIZAJE DE TRAYECTORIA:</b><br>1. LAS Y LOS ESTUDIANTES COMPRENDEN QUÉ ES LA MATERIA Y CONCIBEN SUS INTERACCIONES PARA EXPLICAR MUCHAS OBSERVACIONES Y FENÓMENOS QUE EXPERIMENTAN EN LA VIDA DIARIA. A PARTIR DE UNA PROFUNDA COMPRENSIÓN DE LA ESTRUCTURA DE LA MATERIA Y DE SUS POSIBLES COMBINACIONES IDENTIFICAN POR QUÉ HAY TANTAS Y TAN DIFERENTES SUSTANCIAS EN EL UNIVERSO. EXPLICAN QUE LA CIRCULACIÓN DE MATERIA Y ENERGÍA ESTÁ PRESENTE EN TODOS LOS MATERIALES Y ORGANISMOS VIVOS DEL PLANETA. FINALMENTE, LOS MATERIALES NUEVOS PUEDEN SER DISEÑADOS A PARTIR DE LA COMPRENSIÓN DE LA NATURALEZA DE LA MATERIA Y SER UTILIZADOS COMO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA VIDA COTIDIANA.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PRÁCTICAS DE CIENCIA E INGENIERÍA:</b><br>HACER Y DEFINIR PROBLEMAS<br>DESARROLLAR Y USAR MODELOS<br>PLANEAR Y REALIZAR INVESTIGACIONES<br>USAR MATEMÁTICAS Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL<br>ANALIZAR E INTERPRETAR DATOS<br>CONSTRUIR EXPLICACIONES Y DISEÑAR SOLUCIONES<br>ARGUMENTAR A PARTIR DE EVIDENCIAS<br>OBTENER, EVALUAR Y COMUNICAR INFORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>C) TRANSVERSALIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EVIDENCIA ARTICULADORA<br>PRODUCTO/DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MULTIDISCIPLINARIEDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Y/O CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR (UAC 1)</b> ÁMBITOS DE LA FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL: PRÁCTICA Y COLABORACIÓN CIUDADANA CATEGORÍA: EDUCACIÓN CÍVICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PROGRESIÓN1</b><br>RECONOCE Y DESCRIBE SITUACIONES (DE TIPO LEGAL, POLÍTICO, INSTITUCIONAL O CULTURAL) DE SU COMUNIDAD, QUE LE PERMITEN O DIFICULTAN EJERCER SUS DERECHOS HUMANOS PARA CONDUCIRSE COMO CIUDADANA O CIUDADANO CRÍTICO, RESPONSABLE Y HONESTO.<br><br>C. GRACIAS A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, PUEDES SER UN SUJETO ACTIVO CAPAZ DE TOMAR DECISIONES Y LLEVAR A CABO ACCIONES QUE IMPACTEN POSITIVAMENTE EN EL DESARROLLO DE TU COMUNIDAD. |

|                                                              |                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>INTERDISCIPLINARIEDAD/TRANSDISCIPLINARIEDAD</b>           | EVIDENCIA ARTICULADORA<br>PRODUCTO/DESEMPEÑO |
| NOMBRE DEL PAEC: no aplica, se realizará en la progresión 15 | Y/O CONOCIMIENTO                             |

|                                          |            |                         |  |
|------------------------------------------|------------|-------------------------|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR (UAC 1) | PROGRESIÓN | SEMANA:                 |  |
| D) METODOLOGÍA:                          |            | APRENDIZAJE COOPERATIVO |  |

| E) ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MOMENTOS DIDÁCTICOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIEMPO (HORA/MIN) MD/EI                       | TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y/O DINÁMICAS                                                                                | EVIDENCIAS) DE APRENDIZAJE: PRODUCTO/DESM PEÑO/ CONOCIMIENTO                                                                                    | ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>APERTURA:</b></p> <p><b>ENCUADRE DE LA UAC:</b><br/>Registra en su libreta la UAC y la progresión que se estará abordando, los contenidos de la progresión, productos a entregar, el proceso de evaluación, haciendo énfasis en la autoevaluación y evaluación formativa, así como los instrumentos con los que se evaluará y los criterios incluidos.</p> <p><b>MODELO DE LAS 5 E's.</b><br/><b>ENGANCHAR:</b><br/><b>ACTIVIDAD: APRENDIENDO SOBRE LA CINÉTICA DE LÍQUIDOS Y GASES</b><br/>Se les encomienda a los alumnos que lean la lectura sobre cilcones y tornados, observen los videos y escriban en su libreta las características personales de los ciclones.</p> <p><b>ACTIVIDAD: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:</b><br/>Define las preguntas del cuestionario sobre conocimientos previos del tema con base en conocimientos adquiridos previamente</p> <p><b>ACTIVIDAD: REFORZAMIENTO:</b><br/>Las actividades de reforzamiento se realizarán con los alumnos que lo necesiten.</p> | <p>TOTAL MD: 01:00</p> <p>TOTAL EI: 00:00</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICACIÓN ORAL,</li> <li>• PREGUNTAS Y TRABAJO COOPERATIVO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• REGISTRO DE LAS OBSERVACIONES EN LA LIBRETA.</li> <li>• RESPONDER LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</li> </ul> | <p><b>DIAGNÓSTICA:</b><br/>AUTOE <u>  X  </u><br/>COE <u>  X  </u><br/>HETEROE <u>      </u></p> <p><b>INSTRUMENTO:</b><br/>RUBRICA <u>      </u><br/>LISTA DE COTEJO <u>  X  </u><br/>GUIA DE OBSERVACION <u>      </u><br/>ESCALAS <u>      </u><br/>OTRO <u>      </u></p> <p><b>PONDERACIÓN:</b><br/><u>  2  </u> %</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DESARROLLO:</b></p> <p><b>EXPLORAR:</b><br/><b>ACTIVIDAD: PRÁCTICA “PROPIEDADES HIDROFÍLICAS E HIDROFÓBICAS DE LOS LÍQUIDOS”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la práctica sobre las propiedades hidrofílicas e hidrofóbicas de los líquidos a fin de conocer el comportamiento de estos.</li> <li>• Elaboran un informe de la práctica.</li> </ul> <p><b>ESTUDIO INDEPENDIENTE:</b><br/>Investigar bibliografía relacionada con los contenidos de la etapa de la progresión de acuerdo a formato proporcionado por el docente y escribirla en la libreta con el formato establecido.</p>                                                           | <p>TOTAL MD: 02:00</p> <p>TOTAL EI: 01:00</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR</li> <li>• TRABAJO COOPERATIVO</li> <li>• PENSAMIENTO DE DISEÑO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPORTE DE PRÁCTICA</li> <li>• REPORTE DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA</li> </ul> | <p><b>FORMATIVA:</b><br/>AUTOE <u>  X  </u><br/>COEV <u>  X  </u><br/>HETEROE <u>      </u></p> <p><b>INSTRUMENTO:</b><br/>RUBRICA: <u>  X  </u><br/>LISTA DE COTEJO: <u>  X  </u><br/>GUIA DE OBSERVACION: <u>      </u><br/>ESCALAS: <u>      </u><br/>OTRO <u>      </u></p> <p><b>PONDERACIÓN:</b><br/><u>  3  </u> %</p>  |
| <p><b>EXPLICAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reúnen en sus equipos y discuten sobre los avances de su práctica y presenciar las características y propiedades sobre la materia.</li> <li>• Relaciona las características de las propiedades y dinámica de la materia (líquidos) y los efectos de los ciclones en la población.</li> <li>• De que manera podrían aplicarlo para prevenir los daños en su casa y entorno.</li> <li>• El docente aclara dudas o explica los contenidos de la etapa de la progresión.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD: REFORZAMIENTO:</b><br/>Las actividades de reforzamiento se realizarán con los alumnos que lo necesiten.</p> |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ANÁLISIS Y REDACCIÓN</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPOSICIÓN</li> <li>• CONCLUSIONES SOBRE SUS RESULTADOS</li> </ul>               | <p><b>FORMATIVA:</b><br/>AUTOE <u>  X  </u><br/>COEV <u>      </u><br/>HETEROE <u>  X  </u></p> <p><b>INSTRUMENTO:</b><br/>RUBRICA: <u>      </u><br/>LISTA DE COTEJO: <u>  X  </u><br/>GUIA DE OBSERVACION: <u>      </u><br/>ESCALAS: <u>      </u><br/>OTRO <u>      </u></p> <p><b>PONDERACIÓN:</b><br/><u>  5  </u> %</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CIERRE:</b><br><br><b>ELABORAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la información de la investigación bibliográfica y reporte de la práctica para identificar como se utiliza, aprovecha el conocimiento sobre las características de la cinética de los líquidos y de los ciclones y su efecto en la naturaleza.</li> <li>Elabora un cuadro donde enliste los compuestos involucrados en la práctica.</li> </ul> | TOTAL MD:<br>01:00<br>TOTAL EI:<br>00:00 | •TRABAJO COLABORATIVO<br>•PENSAMIENTO DE DISEÑO | • REGISTRO DE CONCLUSIONES                | <b>SUMATIVA:</b><br>AUTOE_X_<br>COEV ____<br>HETEROE_X_<br><b>INSTRUMENTO:</b><br>RUBRICA: ____<br>LISTA DE COTEJO: <b>X</b> _<br>GUIA DE OBSERVACION: ____<br>ESCALAS: ____<br>OTRO ____<br><br><b>PONDERACIÓN:</b><br><b>5</b> % |
| <b>EVALUAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de necesidades académicas: Elabora un cuadro CQA</li> <li><b>CUESTIONARIO:</b> Responde la evaluación diagnóstica con las herramientas y conocimientos adquiridos</li> </ul> <b>ACTIVIDAD: REFORZAMIENTO:</b><br>Las actividades de reforzamiento se realizarán con los alumnos que lo necesiten.                                                              |                                          | •PENSAMIENTO ANALÓGICO                          | • CUADRO CQA<br>• CUESTIONARIO RESPONDIDO | <b>SUMATIVA:</b><br>AUTOE_X_<br>COEV ____<br>HETEROE_X_<br><b>INSTRUMENTO:</b><br>RUBRICA: ____<br>LISTA DE COTEJO: <b>X</b> _<br>GUIA DE OBSERVACION: ____<br>ESCALAS: ____<br>OTRO ____<br><br><b>PONDERACIÓN:</b><br><b>5</b> % |

| F) HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS:                                                                                              | EQUIPO:                                             | FUENTES DE INFORMACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| HOJAS BLANCAS<br>CARTULINAS<br>MARCADORES<br>TIJERAS<br>PEGAMENTO<br>COLORES DE MADERA<br>REVISTAS Y PERIÓDICOS<br>DICCIONARIO | CAÑÓN O PROYECTOR<br>COMPUTADORA<br>BOCINAS CELULAR | BIBLIOGRÁFICAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>ATKINS, P. 1991. FÍSICOQUÍMICA. ESTADOS UNIDOS: ADDISON-WESLEY IBEROAMERICANA.</li> <li>ATKINS, P. 2006. QUÍMICA INORGÁNICA. MÉXICO: MCGRAW-HILL.</li> <li>BROWN, L., ET AL. 2004. QUÍMICA. LA CIENCIA CENTRAL. MÉXICO: PEARSON.</li> <li>ROMERO M. M.A. 2023. LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES. GAFRA. 152p</li> </ul> |                                                     |
|                                                                                                                                |                                                     | G) VALIDACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| ELABORÓ:                                                                                                                       |                                                     | REVISÓ:<br><br>NOMBRE<br>JEFA DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO Y COMPETENCIAS Y CARGO                                                                                                                                                                                                                                                                                              | AVALÓ:<br><br>NOMBRE<br>PRESIDENTE DEL CTA<br>CARGO |

1 PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD, LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y LA TRANSDISCIPLINARIEDAD, CONSULTAR EL DOCUMENTO SEP/SEMS/COSFAC (2022) CUROSTALLER 1: HACIA UNA PRÁCTICA DOCENTE COLABORATIVA EN LAS ÁREAS DE ACCESO AL CONOCIMIENTO. CUADERNO DE TRABAJO PARA LAS Y LOS DOCENTES. P. 52-66 Y 84.

#### NOMENCLATURA EN LA PLANTILLA:

**UAC:** UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR

**PAEC:** PROGRAMA DE TRABAJO AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD