

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR				
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Lista de cotejo para evaluar las actividades de los momentos de la progresión de la progresión.				
Institución:				
Plantel:		CCT:	31DTA0014F	Ciclo escolar:
Profesor:			Fecha de aplicación:	
UAC:	LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES			Nombre del alumno
Carrera:		Semestre:	1	
Progresión:	1			

Indicadores	SI	NO	Puntos	Sugerencias
APERTURA				
1.- REGISTRO DE LAS OBSERVACIONES EN SU LIBRETA			3%	
2.- EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			2 %	
DESARROLLO				
3.- REPORTE DE PRÁCTICA			20%	
4.- REPORTE DE INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA			15%	
5.- CUADRO CQA			20%	
CIERRE				
6.- REPORTE DE PROYECTO DEL NUEVO MODELO			20%	
7.- INSTRUMENTO DE EVALUACION COMPLETADO			20%	
Puntuación total:			100 %	
Reforzamiento:	Las actividades de reforzamiento se realizarán con los alumnos que no acrediten el parcial y de acuerdo a los diferentes instrumentos de evaluación. Se realizarán durante la semana de entrega de evidencias			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA					
SUBSECRETARÍA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR					
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Evaluación Diagnóstica					
Institución:					
Plantel:		CCT:	31DTA0014F	Ciclo escolar:	
Profesor:				Fecha de aplicación:	
UAC:				Nombre del alumno:	
Carrera:		Semestre:	1		
Progresión:	1				
EVALUACIÓN DIAGNOSTICA.					
COMPRENDE EL SIGNIFICADO DEL SIGUIENTE NÚMERO DE PREGUNTAS DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: _____					
NECESIDADES DE REFORZAMIENTO:					

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: Rubrica para evaluar la exposición en equipo.					
Institución:					
Plantel:		CCT:	31DTA0014F	Ciclo escolar:	
Profesor:				Fecha de aplicación:	
UAC:	LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES			Nombre del alumno	
Carrera:		Semestre:	1		
Progresión:	1				

Criterios de evaluación	Niveles de desempeño					Puntaje
	Excelente 10	Bueno 9	Regular 8	Suficiente 7	Debe mejorar 6	
Dominio del tema 25%	El o los alumnos demuestran un excelente conocimiento del tema Valor: 2 pts.	El o los alumnos demuestran un buen conocimiento del tema Valor: 1.8 pts.	El o los alumnos demuestran un regular conocimiento del tema. Valor: 1.6 pts.	El o los alumnos no parecen conocer muy bien el tema Valor: 1.4 pts.	El o los alumnos no conocen el tema. Valor: 1.2 pts.	
Comprensión del tema 25%	Pueden con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. Valor: 2 pts.	Pueden con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. Valor: 1.8 pts.	Pueden con precisión contestar la mitad de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. Valor: 1.6 pts.	Pueden con precisión contestar algunas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. Valor: 1.4 pts.	No pueden contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. Valor: 1.2 pts.	
Apoyos didácticos 25%	Usan varios apoyos didácticos que muestran trabajo/creatividad y eso hace una excelente presentación. Valor: 2 pts.	Usan apoyos didácticos que son adecuados para la exposición y demuestran trabajo/creatividad y eso hace un buen trabajo. Valor: 1.8 pts.	Usan uno o dos apoyos didácticos que demuestran trabajo/ creatividad y eso hace una regular presentación. Valor: 1.6 pts.	Usan un apoyo didáctico que demuestra trabajo/ creatividad y eso hace una suficiente presentación. Valor: 1.4 pts.	No usan apoyos didácticos o los apoyos escogidos restan valor a la presentación. Valor: 1.2 pts.	
Formato 25%	Aplica formato propuesto por el profesor al material utilizado en la exposición: título, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía Valor: 1 pts.	Aplica al menos 4 puntos del formato propuesto por el profesor al material utilizado en la exposición Valor: 0.9 pts.	Aplica al menos 3 puntos del formato propuesto por el profesor al material utilizado en la exposición Valor: 0.8 pts.	Aplica al menos 2 puntos del formato propuesto por el profesor al material utilizado en la exposición Valor: 0.7 pts.	No aplica formato, solo tiene el material para exponer Valor: 0.6 pts.	
Total:						
Reforzamiento:						

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: listab de cotejo para PRÁCTICA.			
Institución:			
Plantel:	CCT:		Ciclo escolar:
Profesor:			Fecha de aplicación:
UAC:	LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES		Nombre del alumno
Carrera:	Semestre:	1	
Progresión:	1		

INDICADORES	SI	NO	PUNTOS	OBSERVACIONES
Titulo de la práctica, UAC, progresión, contenidos			10 %	
introducción			18 %	
Medidas de seguridad			18 %	
Materiales			18 %	
Resultados			18 %	
Conclusiones/observaciones			18 %	
total			100%	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: rúbrica para evaluar investigación bibliográfica.				
Institución:				
Plantel:		CCT:		Ciclo escolar:
Profesor:				Fecha de aplicación:
UAC:	LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES			Nombre del alumno
Carrera:		Semestre:	1	
Progresión:	1			

FORMATO DE LA TAREA

- 1.- TITULO
- 2.- INTRODUCCIÓN (1/2 PÁGINA)
- 3.- DESARROLLO DEL TEMA (2 PÁGINAS MÍNIMO)
- 4.- CONCLUSIÓN (1/2 PÁGINA)
- 5.- RESUMEN DE UN VIDEO DEL TEMA (1/2 PÁGINA)
- 6.- BIBLIOGRAFÍA (2 referencias, formato APA)

EL RESUMEN DEL VIDEO DEBERÁ TENER EL SIGUIENTE FORMATO:

- 1.- TITULO
- 2.- LINK
- 3.- resumen (1/2 PÁGINA)

Criterios de evaluación	Niveles de desempeño			Puntaje
	Excelente 10	regular 9	Debe mejorar 8	
FORMATO 10%	Escribe todos los subtítulos del formato, respeta las medidas mínimas solicitadas Valor: 1.0 pts	Escribe los subtítulos, pero no respeta las medidas solicitadas Valor 0.5	No escribe los subtítulos y/o no respeta las medidas solicitadas Valor 0.3 pts	
INTRODUCCIÓN 20%	Presenta el trabajo de investigación bibliográfica claramente, indica al lector qué encontrará al leer el texto Valor: 2.0 pts.	Presenta el trabajo de investigación bibliográfica claramente, sin embargo no le indica al lector qué encontrará al leer el texto Valor: 1.5 pts.	Copia texto de la investigación bibliográfica y lo presenta como introduccion Valor: 1.0 pts.	
DESARROLLO DEL TEMA 20%	La información corresponde al tema solicitado, el contenido aborda completamente a los contenidos, la información es de dos páginas mínimo Valor: 2.0 pts.	La información corresponde al tema solicitado, el contenido no aborda completamente los contenidos, la información es de dos páginas mínimo Valor: 1.5 pts.	La información corresponde al tema solicitado, el contenido no aborda completamente los contenidos, la información No es de dos páginas Valor: 1.0 pts.	
CONCLUSIÓN 20%	Concluye clara y concisamente la información sobre el tema, reflexiona sobre lo que investigó. Propone informarse más extensamente sobre el tema Valor: 2.0 pts.	Concluye la información sobre el tema, no reflexiona sobre lo que investigó. Valor: 1.5 pts.	No presenta una conclusión propia, sino que la copia de su fuente bibliográfica Valor: 1.0 pts.	
BIBLIOGRAFIA 10%	Presenta bibliografía, esta está de acuerdo al formato APA Valor: 1.0 pts.	Presenta bibliografía pero no contiene formato APA Valor: 0.5 pts.	No presenta referencias bibliográficas en el trabajo de investigación. esc Valor: 0.3 pts.	
RESUMEN DE VIDEO 20%	El video corresponde al tema, el alumno describe las ideas principales, redacta claramente. Escribe el titulo, link y resumen Valor 2.0 pts	El video corresponde al tema, describe moderadamente las ideas principales, escribe el titulo, link, resumen Valor: 1.5 pts.	El video corresponde al tema, no describe las ideas principales, está incompleto Valor: 1.0 pts.	
Total:				

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: cuadro CQA.				
Institución:				
Plantel:		CCT:		Ciclo escolar:
Profesor:				Fecha de aplicación:
UAC:	LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES			Nombre del alumno
Carrera:		Semestre:	1	
Progresión:	1			

MUY BIEN 10 PTS	BIEN 8 PTS	SUFICIENTE 6 PTS	Ponderación del alumno
Expresa claramente las ideas, si se comparan la primera y la tercera columna se evidencia la construcción del conocimiento.	Redacta los conocimientos previos, menciona los que desea aprender y capta algunos conocimientos nuevos.	Reconoce conceptos básicos del tema y expresa las ideas de manera coherente.	
Observaciones y/o Reforzamiento			

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: prueba escrita					
Institución:					
Plantel:		CCT:		Ciclo escolar:	
Profesor:				Fecha de aplicación:	
UAC:	LA MATERIA Y SUS INTERACCIONES			Nombre del alumno:	
Carrera:		Semestre:	1		
Progresión:	1				
EVALUACIÓN.					
VALOR DE LOS ACIERTOS: _____					
ACIERTOS CORRECTOS: _____					
CALIFICACIÓN: _____					
NECESIDADES DE REFORZAMIENTO:					