

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGIA I INVITACION A LA CIENCIA NATURALEZA DE LA MATERIA		PERÍODO: AGOSTO 2026 - ENERO 2027	
Propósito formativo: 1.- Reconoce la ciencia como actividad creativa social y colectiva que involucra el planteamiento de preguntas y la búsqueda de explicaciones sobre fenómenos naturales de su entorno a través de la experimentación y el análisis		GRUPO:	SEMESTRE: primero
CONTENIDOS: • Concepto de ciencia • Relatos sobre la historia de los descubrimientos científicos y la ciencia en México • El método científico y el conocimiento empírico y tradicional como formas de comprensión de la naturaleza • Medición: concepto de medición, magnitudes y material de medida, y su aplicación en las ciencias naturales			
NOMBRE DEL ALUMNO:			
ACTIVIDAD: EVALUACION DIAGNÓSTICA Semestre 1, parcial 1			

ACTIVIDAD EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

INSTRUCCIONES:

LA SIGUIENTE ES UNA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS, CONTESTALA CON TUS PROPIAS PALABRAS Y DE MANERA INDIVIDUAL

1. ¿Define un “chisme”?
2. Escribe un “chisme” que sepas o conozcas
3. ¿Cuando un “chisme” es válido o no?
4. ¿Qué es una teoría?
5. ¿Cómo se obtiene una teoría?
6. ¿Qué entiendes por ciencia?
7. ¿Qué diferencia hay entre una teoría y un “chisme”?
8. Describe un “chisme” que se haya convertido en una teoria
9. ¿Como consideras que la información (“chisme”) se convierte en una teoria científica?
10. Como se llama la estructura sobre la que se basa una ciencia
11. ¿Cuales son sus pasos?
12. ¿Qué es un conocimiento empírico?
13. ¿El conocimiento empirico se puede convertir en ciencia?